

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Enero de 2010

ParentSmart-Parent Education Partnership  
Rock Hill Schools

## NOTAS BREVES



### Propósito familiar

Enseñe a sus hijos qué son los propósitos de Año Nuevo haciendo uno en familia. Pida ideas a todos: leer en lugar de ver TV después de cenar, limpiar la casa 15 minutos los sábados por la mañana, pasarse a bolsas de la compra reutilizables. A continuación elijan una y pónganla todos en práctica.

### Tarjetas de evaluación

Si su hija recibe una tarjeta de evaluación a mitad del curso escolar, siéntense y coméntela con ella. Hable primero de lo que está haciendo bien ("Tu maestra dice que terminas a tiempo tu trabajo"). Si tiene dificultades en un área específica, ofrezca ayuda para superarlas ("Vamos a practicar los números en casa").

### Hábitos matutinos

Ayude a su hijo a empezar el día de buen humor y listo para aprender. Procure despertarlo con una canción optimista como "You Are My Sunshine". O bien menciónale algo que le hará ilusión a lo largo del día (gimnasia, jugar con los amigos).

### Vale la pena citar

"Los copos de nieve son una de las cosas más frágiles de la naturaleza pero observa lo que pueden hacer cuando se unen". *Vesta Kelly*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué es eso que cuanto más hay, menos ves?

**R:** La oscuridad.



## Aprender sin cesar

Ayude a su hija a aprovechar al máximo lo que estudia en la escuela continuando el aprendizaje en casa. Incluya las materias de la escuela en sus actividades diarias con estas sugerencias.

### Lectura

Lo más probable es que su hija tenga una hora de cuentos en la escuela cada día. Pídale que le diga a usted los títulos que le lee la maestra. A continuación vayan a la biblioteca para sacarlos. Sugírela que tenga en casa su propia hora de cuentos. Puede usar las ilustraciones del libro junto con las palabras que recuerde o que reconozca para "leer" en voz alta a sus muñecas y animales de peluche.



### Ciencias

Conviertan el lavabo o la bañera en un laboratorio de ciencias para que su hija haga experimentos como los que hace en la escuela. Cuando usted lave los platos o ella se bañe, deje que averigüe qué se hunde y qué flota. Dígame que pruebe con varios objetos como una toallita, una esponja, un pato de goma y un tazón. *Nota:* Vigile siempre a sus hijos cuando estén cerca del agua.

### Matemáticas

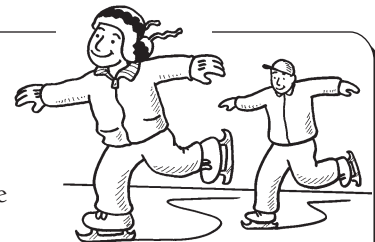
Si su hija está aprendiendo a sumar números, dele oportunidades de que practique. Cuando usted doble la colada, dígame que cuente el número de camisetas y de pantalones. A continuación puede sumar las cantidades. Dígame que cuente el total para comprobar el resultado de su suma. También puede practicar en el desayuno (platos + tazas) y cuando juegue (animales de la granja + animales del zoo).

*Idea:* Para enterarse de lo que su hija estudia en la escuela, mire en su mochila o hable con la maestra. ♥

### Ejercicio en invierno

Con un poco de creatividad su hijo puede ser tan activo en invierno como en el resto del año. Ponga a prueba estas ideas para mantenerlo sano y en forma:

- Hagan obstáculos de nieve para saltarlos. Formen una fila de montones de nieve compacta de un pie de altura.
- Disfruten de salidas activas en familia. Podrían patinar en una pista interior o al aire libre o nadar en la piscina comunitaria.
- Hagan ejercicio en casa. Inventen su propia secuencia de ejercicios. Por ejemplo, una persona se toca los dedos de los pies, la siguiente lo imita y añade un movimiento (sentadilla) y así sucesivamente. ♥



## Ayuden

Cuando los padres trabajan como voluntarios en la escuela de sus hijos ¡todos se benefician! El maestro agradecerá que le echen una mano, su hijo se dará cuenta de que a usted le importa su educación y usted tendrá ocasión de visitar su clase y el resto de la escuela. He aquí unas cuantas formas de ayudar en el colegio.

■ **Decore.** Cuelgue las obras de arte de los estudiantes en el aula o en el pasillo. Haga tabloncitos de anuncios y coloque exposiciones de libros.



■ **Ayude con proyectos.** Disponga materiales de trabajos manuales en las mesas y recoja al final.

Trabaje con los estudiantes en tareas especiales como escribir e ilustrar sus propios libros u organizar un museo en clase.

■ **Eche una mano con el papeleo.** Copie hojas de ejercicios para los estudiantes y formularios que el maestro tenga que enviar a casa. Haga pedidos de libros.

■ **Comparta sus habilidades.** Si le gusta la cerámica podría enseñar a una clase algunas de sus creaciones. Si sabe lenguaje por señas enseñe a los niños el abecedario y unas cuantas palabras básicas (hola, adiós).♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Nombra esa moneda

Aprender a identificar monedas será entretenido cuando usted y su hija jueguen a estos juegos. Necesitará monedas sueltas.

**1. Organizar monedas.** Diga a su hija que observe con atención ambas caras de cada moneda. Dígale cómo se llaman en inglés y que las separe en montones (*pennies, nickels, dimes, quarters*). ¿Cuál es el montón más alto?

**2. Texturas.** Una vez que se haya familiarizado con el aspecto de cada moneda, ayúdela a percibirlas al tacto. Ponga varias monedas en una bolsa de papel. Dígale que cierre los ojos, saque una y trate de averiguar de cuál se trata. (“Ésta tiene el borde suave, debe ser la de cinco centavos”). También puede poner un papel sobre una moneda y pasar un lápiz o pintura de cera por encima para ver qué textura tiene.



**3. Adivina mi moneda.** Este juego ayudará a su hija a recordar los rasgos de cada moneda. Túrnense escondiendo una en la mano (una de cuarto de dólar, por ejemplo) y dando pistas para que la otra persona adivine cuál es. (“Mi moneda es plateada. Es la moneda más grande”).♥

## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de Aspen Publishers, Inc.  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575

## P & R

### Diario de agradecimiento

**P:** Mi hijo Ian se queja porque no tiene un equipo de videojuegos o un jardín tan grande como su mejor amigo. ¿Cómo puedo enseñarle a apreciar lo que tiene?

**R:** ¿Por qué no ayuda a su hijo a empezar un diario de agradecimiento? En un cuaderno puede escribir o dibujar cosas por las que está agradecido. Podría hacerlo una vez a la semana antes de irse a dormir.

Dígale primero cosas por las que usted siente agradecimiento, por ejemplo su trabajo y su salud. A continuación diga a Ian que piense en algo que aprecie. Si no puede, hágale una pregunta para darle una idea, por ejemplo: “¿Qué es lo mejor que te ha pasado hoy?” Dele pinturas de cera para dibujar lo que ha elegido (su mejor amigo, jugar con su perrito, aprender a dar volteretas). Ayúdelo a escribir unas cuantas palabras bajo su dibujo.

Cuando su hijo mencione algo que le gustaría tener, sugiérale que saque su diario y lo lea. Con la ayuda de usted, se dará cuenta de que tiene mucho por lo que dar gracias.♥



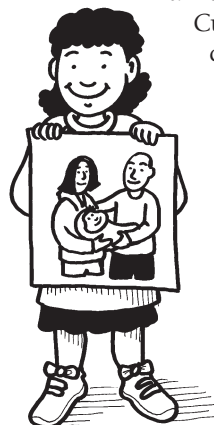
## DE PADRE A PADRE

### Mi historia

Hace poco mi hija Carla tenía que contar a toda su clase algo sobre su propia historia durante el “enseña y explica”. Su maestra del jardín de infancia explicó que quería que los niños aprendieran que la historia es el estudio del pasado.

Carla pensó que sería divertido compartir con sus compañeros algo sobre Guatemala, el país donde nació. Su abuelito le sugirió que hiciera la bandera de Guatemala con cartulina. Llevó la bandera a la escuela junto con fotos del viaje que hicimos para visitar a sus familiares cuando tenía tres años.

Este proyecto ayudó a mi hija a interesarse más por su pasado. Cuando Carla volvió a hablar con su abuelita le preguntó cómo era la vida en Guatemala cuando ella era pequeña. A continuación dibujó a su abuela con ropas de colores vivos, con las montañas al fondo. Tiene la intención de compartir el dibujo con la clase en la próxima sesión de “enseña y explica”.♥



# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Febrero de 2010

ParentSmart-Parent Education Partnership  
Rock Hill Schools

## NOTAS BREVES

### Carreras suaves

Un carrera con autos de juguete puede introducir a su hijo en el mundo de la física. Primero hagan una carrera sobre una alfombra. A continuación háganla en el suelo. Pregunte a su hijo cuál fue más fácil. Explíquelo que los carritos son más rápidos en una superficie lisa pues hay menos fricción que los detenga.

### Ser considerada

Enseñe a su hija las ventajas de ser considerada con los demás. Dígale cómo se siente usted cuando ella hace algo considerado. *Ejemplo:* "Gracias. La tarjeta que me escribiste me hizo sonreír". Su hija se dará cuenta de que las buenas acciones hacen feliz a la gente y eso puede hacerla feliz también a ella.

### "¡Dígame!"

Usen teléfonos de juguete o celulares viejos para que su hijo aprenda a conversar mejor. Haga como si telefonara y pregúntele qué tal le ha ido el día. Recuérdele que hay que turnarse en hablar y en escuchar. Para que la conversación fluya, intente darle pistas: "Te toca a ti hacerme una pregunta".

### Vale la pena citar

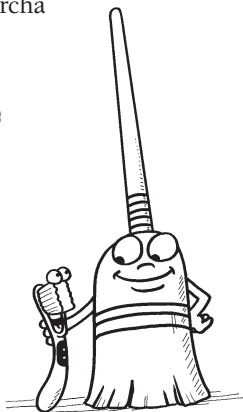
"Piense en el desarrollo de un niño como en un reloj. Algunos relojes van adelantados; otros van atrasados. A algunos cuesta darles cuerda pero luego se ponen en marcha rápidamente".

Ann Benjamin

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué quería ser de mayor el cepillo de dientes?

**R:** ¡Una escoba!

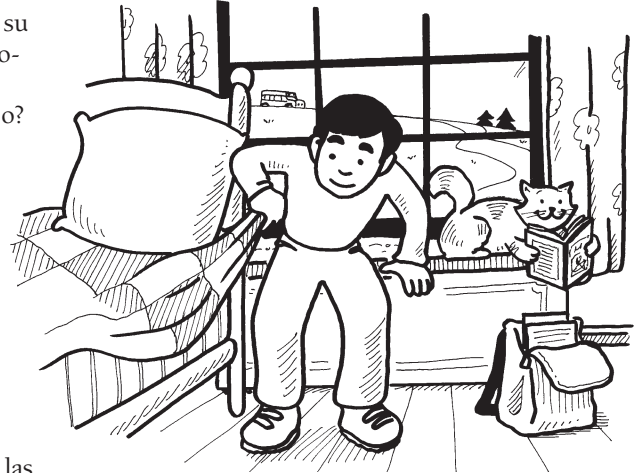


## Claves del autocontrol

¿Cómo puede enseñar a su hijo a sobrellevar las emociones fuertes como la frustración, la decepción o el enojo? Fortalezca poco a poco el autocontrol de su hijo con estas ideas que le ayudarán a pensar antes de actuar.

**Hablar.** Enseñe a su hijo palabras que pueda usar cuando esté disgustado. Por ejemplo, si usted no puede encontrar sus gafas, podría decirle: "¡Me siento un poco frustrada! ¿Dónde las usé por última vez?" Y cuando él esté disgustado (digamos que no sabe dónde ha puesto su libro favorito) anímelo a usar palabras parecidas. ("Estoy enfadado porque quería mi libro. Estaba mirándolo en la cama: tal vez está en mi habitación".) Su hijo se sentirá más en control de sí mismo y aprenderá la habilidad de resolver problemas.

**Preparar.** Prepare a su hijo para situaciones en las que el autocontrol puede serle útil. "Vamos a la casa de tu prima. Pensemos qué puedes hacer si está jugando con



el juguete que quieres tú" (preguntarle si pueden jugar juntos, jugar con otro juguete hasta que ella termine). Tener un plan puede evitar que su hijo agarre el juguete o le grite a su prima.

**Relajarse.** Cuando su hijo empiece a enojarse, ayúdelo a descubrir maneras de controlar su genio. Por ejemplo, podría respirar hondo, contar hasta cinco o dibujar cómo se siente. La distracción puede calmarlo. Y una vez que se acostumbre a estas técnicas podrá ponerlas en práctica sin que usted se lo recuerde. ♥

## Hazte escultor

Jugar con arcilla desarrolla la creatividad de su hija. También fortalece los músculos de sus manos para que haga mejor cosas como subir la cremallera de una chaqueta y escribir. He aquí cómo aprovechar al máximo el tiempo que su hija pase esculpiendo:

1. Que su hija juegue con la arcilla y se acostumbre a ella. Puede amasarla, estrujarla y golpearla.
2. Pregúntele qué le gustaría hacer. Si no está segura de cómo empezar, dele sugerencias. Por ejemplo, puede hacer bolitas de arcilla con las palmas de las manos para formar la cabeza y el cuerpo de un animal. También podría aplastar la arcilla con los dedos para hacer las paredes de una casa.
3. Anímela a añadir detalles a sus esculturas. Dele herramientas (palillos de dientes, cuchillos de plástico) y ornamentos (lentejuelas, botones). ♥



# Juegos de palabras en familia

Eduque a su hija en el amor a la lengua jugando a juegos de palabras en familia. Estas actividades proporcionarán a su hija habilidades básicas de lectura y ampliarán su vocabulario.

**Juego:** Escondite de letras

**Habilidad:** Combinar letras para formar palabras.

**Cómo se juega:** Elija una palabra (aro) y esconda las letras imantadas que la componen. Diga a su hija que busque tres letras. Cuando las encuentre, ayúdela a formar la palabra. *Nota:* Puede darle pistas como "Empieza con A".



**Juego:** Rellena la rima

**Habilidad:** Escuchar sonidos rimados en las palabras.

**Cómo se juega:** Busque en un libro dos palabras que rimen (avión, ratón). Utilícelas para inventar una frase divertida pero omita la segunda palabra para que la rellene su hija ("Los pasajeros subieron al avión pero no vieron al \_\_\_\_").

**Juego:** Última palabra

**Habilidad:** Usar palabras que describen.

**Cómo se juega:** Diga a su hija que elija un objeto de la casa (florero). Túrmense diciendo palabras que lo describan (transparente, morado). Jueguen hasta que alguien no pueda pensar en otra palabra. Cuando le toque a usted, introduzca términos interesantes que quizá su hija no conozca (cristalino, frágil). Continúen hasta que no se le ocurra otra palabra a nadie. ♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### “¿Cuánto falta?”

Este juego de espera puede ayudar a su hijo a darse cuenta del paso del tiempo y a adquirir práctica en contar.

Observen el calendario y elijan un acontecimiento que tendrá lugar dentro de una o dos semanas como una excursión o la fiesta de cumpleaños de un amigo.

Diga a su hijo que cuente los días que faltan para el evento. Que ponga un frijol en un vaso de papel por cada día que tenga que esperar. Por ejemplo, si faltan 10 días para el evento, pondrá 10 frijoles en el vaso.



Cada día que pase tiene que sacar un frijol y contar los que le quedan en el vaso. Dígale que cuente también los días que quedan en el calendario y así recordará que los frijoles representan días. Cuando el vaso se quede vacío habrá llegado el día. Al final de ese día, su hijo puede elegir otra fecha importante y volver a llenar el vaso. ♥

## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de Aspen Publishers, Inc.  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575

## DE PADRE A PADRE

### Limpieza con colores

Mientras ayudaba en la clase de mi hijo Sean, se me ocurrió una manera divertida de conseguir que limpie en casa.

Los estudiantes se turnan sacando de un cuenco un cuadrado de papel de colores. Luego miran por el aula y recogen todos los juguetes que sean de ese color. Sean agarró un cuadrado verde y recogió los bloques verdes y las verduras de plástico verdes.

Esa noche decidí poner en práctica la idea de la maestra. Sean y yo cortamos trozos de cartulina de colores (roja, naranja, amarilla, verde, azul, morada, marrón, negra) y los metimos en un cuenco. A la hora de limpiar nos turnamos eligiendo colores y recogiendo objetos de ese color. Ordenamos en seguida la casa y Sean practicó los colores. ♥



## PRE Hazlo lo mejor que puedas

**P:** Mi hija puede escribir y colorear bien si se esfuerza pero a menudo trae a casa trabajos descuidados. ¿Cómo puedo enseñarle a que se esfuerce al máximo?

**R:** Anime a su hija a sentir orgullo por su trabajo demostrando interés por lo que lleva en su cartera.

Siéntese con su hija y observe cada trabajo que haya hecho. Elija uno y explíquele por qué es bonito. Mencione cosas específicas:



“Qué bien has cortado esa foto. Se nota que lo hiciste con cuidado”.

Exhiba también los trabajos de los que su hija se sienta especialmente orgullosa. Colóquelos en la puerta de la nevera o saque una foto y que su hija le ayude a enviársela a uno de sus abuelos o a una tía.

**Idea:** La próxima vez que usted vea a su hija en casa haciendo excesivamente deprisa una tarea, recuérdela lo bien que se siente cuando se esfuerza al máximo. ♥